

# Materialien zum Thema „Konfessionell-kooperativer RU“

Diese Liste beinhaltet eine Auswahl von wichtigen und neuen Materialien zum Thema „Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht“. Die Standorte der Materialien sind mit den Kürzeln „KI“ (Medienstelle Kiel) bzw. HH (Medienstelle Hamburg) angegeben.

## • Einführungen



**Dialogischer Religionsunterricht**  
Analyse und Praxis konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts im Jugendalter / Friedrich Schweitzer; Albert Biesinger... - Freiburg: Herder, 2006. - 208 S.

In einem zunehmend gesellschaftlich, kulturell und religiös vielfältiger werdenden Europa ist eine interkonfessionelle Zusammenarbeit im Religionsunterricht unumgänglich. Das von den Autoren hierzu entwickelte Modell eines konfessionell-kooperativen RU liegt nun in einer Ausarbeitung für das Jugendalter vor. Ausgehend von einer empirischen Untersuchung werden Unterrichtsmodelle zur konfessionellen Kooperation in der Sekundarstufe 1 vorgestellt. Eigens thematisiert wird dabei auch die Möglichkeit der Kooperation mit anderen Religionen. (KI)



**Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden**  
Erfahrungen und Perspektiven zum konfessionell-kooperativen Religionsunterricht / Friedrich Schweitzer; Albert Biesinger. - Freiburg: Herder, 2002. - 255 S. (KI)



**Kooperativer Religionsunterricht**  
Fragen - Optionen - Wege / Jan Woppowa; Tuba Isik [Hrsg.]. - Stuttgart: Kohlhammer, 2017. - 199 S. (*Religionspädagogik innovativ*; 20)

Schlagwörter: Konfessionalität; Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht; Philosophieren; Islamischer bzw. Jüdischer Religionsunterricht; Interreligiöse Kooperation

Der Band greift aktuelle Fragen nach Formen und Wegen interkonfessioneller bzw. interreligiöser Kooperation im schulischen RU auf. Zunächst wird der Begriff der Konfessionalität beleuchtet, um daran anschließend religionspädagogische Fragen, schulische Praxiserfahrungen und religionsdidaktische Möglichkeiten für kooperative Prozesse religiösen Lernens aufzuzeigen. (HH, KI)



## **Wege miteinander**

Konfessionelle Kooperation in der Schule. Modelle und Beispiele / Ursula Heinemann; Joachim Friedrichsdorf [Hrsg.]. - München: Kösel, 1999. - 206 S.

Dieses Werkbuch stellt Praxisbausteine für unterrichtliche Projekte und schulbezogene Veranstaltungen vor. Die Modelle sind Beispiele für konfessionelle Kooperation in der Sekundarstufe I und II.

Die Themen: Polaritäten der Schöpfung - Stunden der Meditation / Feste im Jahreskreis - Ein Jahreskreisaltar / Projektunterricht "Evangelisch-Katholisch" / Träumen im RU - Tage der Orientierung / Gerechtigkeit schafft Frieden - Eine religiöse Woche / Sterben - Tod - Auferstehung / Okkultismus - eine Tagung / Schulgottesdienste konfessionell-kooperativ / Konfessionelle Kooperation im Kollegium. (KI)



## **Religionsunterricht kooperativ**

Evaluation des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts in Niedersachsen und Perspektiven für einen religions-kooperativen Religionsunterricht / Carsten Genrich, Reinhold Mokrosch. -

Stuttgart : Kohlhammer, 2016. - 192 S.

Der seit 20 Jahren bestehende konfessionell-kooperative Religionsunterricht in Niedersachsen wird evaluiert und mit qualitativen Befragungen sowohl zum konfessionell-kooperativen als auch zu einem möglichen religions-kooperativen RU weiterführend analysiert. Das Schlusskapitel des Bandes zeigt Perspektiven für geregelte und legitime Formen eines religions-kooperativen RU auf. (HH)



## **Wie Religion in Zukunft unterrichten?**

Zum Konfessionsbezug des Religionsunterrichts von (über-)morgen / Ulrich Riegel. - Stuttgart: Kohlhammer, 2018. - 223 S.

Der vorliegende Band entwirft in der Auseinandersetzung mit vorfindlichen Modellen religiö-

ser Bildung im Kontext Schule unter Berücksichtigung der gegenwärtigen Rechtslage zwei mögliche Szenarien eines zukünftigen Religionsunterrichts an öffentlichen Schulen. Das erste Szenario ist konservativ angelegt und verbleibt im Deutungsraum des Art. 7(3) GG. Das zweite Szenario erkundet, inwieweit sich der Begriff Religion durch den Begriff der Weltanschauung ersetzen lässt. (HH, KI)



### Die Zukunft des konfessionellen Religionsunterrichts

Empfehlungen für die Kooperation des katholischen mit dem evangelischen Religionsunterricht. 22. November 2016 / Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz.

Bonn, 2016. - 39 S. (*Die deutschen Bischöfe; 103*) (KI)

### Zukunftsfähiger Religionsunterricht



Konfessionell - kooperativ - kontextuell / Konstantin Lindner; Mirjam Schambeck [Hrsg.]. - Freiburg: Herder, 2017. - 454 S.

Schlagwörter: Konfessioneller Religionsunterricht; Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht; Interreligiöse Kooperation

Die Frage, wie es mit dem konfessionellen Religionsunterricht in Deutschland weitergeht, ist Gegenstand zahlreicher Debatten. Hinzu kommt die Herausforderung der Integration von Menschen aus anderen Kulturen und mit anderen Religionszugehörigkeiten. Das Papier der Deutschen Bischofskonferenz vom Herbst 2016 versucht dem gerecht zu werden. Daran anknüpfend erörtern führende Fachvertreter/innen der Religionspädagogik in diesem Band die Dimensionen eines zukunftsfähigen Religionsunterrichts. (HH, KI)

### • Zeitschriften

#### Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht

Bischöfliches Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart. Rottenburg, 2017. - 64 S. (*Notizblock ; 61/2017*)

Schlagwörter: Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht; Taufe; Gottesfrage; Gottesbild; Sonntag; Sabbat; Freitagsgebet; Dialog;

Dürer, Albrecht: Johannes, das Buch verschlingend <Bild>; Ökumenische Schulseelsorge; Ökumenischer Schulgottesdienst; Schuljahresbeginn (KI)



### Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht

Deutscher Katecheten-Verein. München, 2018. - S. 81 - 156

(*Katechetische Blätter; 2/2018*)

Schlagwörter: Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht; Ökumene;

Sternsinger; Sakramente; Picasso, Pablo: Die Begegnung <Bild>; Resilienz

Das Heft zeigt die didaktischen Herausforderungen auf, die sich aus dem konfessionell-kooperativen Religionsunterricht ergeben. Außerdem wird deutlich, dass diese Herausforderungen erst der Anfang eines Weges in die Zukunft des Religionsunterrichts sind. (HH, KI)

### • Arbeitsmaterial für die Grundschule

#### KOKO konkret - Grundschule Klassen 1/2



Unterrichtseinheiten gemeinsam planen / Sabine Baßler; Heinz-Günter Kübler; Diözese Rottenburg Stuttgart; Evangelische Landeskirche in Baden. - 2. Aufl. - 2019. - 61 S.

Schlagwörter: Kirche; Kirchenraum; Taufe; Heilige; Franz <von Assisi>

Das Buch bietet Unterrichtsvorschläge für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht zu den Themen: „Wohnt Gott in der Kirche?“ und „Heilige und Vorbilder – Wie Menschen die Botschaft Jesu im Glauben leben“. Jede Einheit ist nach folgenden Kriterien erarbeitet:

1. Theologisch-didaktische Überlegungen /
2. Literaturhinweise / 3. Unterrichtsvorschlag /
4. Materialien. Der Lernplanbezug orientiert sich an den curricularen Vorgaben für die allgemeinbildenden Schulen in Baden-Württemberg. (HH, KI)

#### Konfessionell-kooperativer RU in den Kl. 1/2

Jutta Nowak; Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg. Freiburg, 2007. - 111 S. (*IRP-Lernimpulse für den Religionsunterricht an Grundschulen*)

Schlagwörter: Heilige; Franz <von Assisi>; Martin <von Tours>; Elisabeth <von Thüringen>; Nikolaus <von Myra>; Kirche; Kirchenraum; Maria (KI)

- **Arbeitsmaterial für die Grundschule und die Sekundarstufe I**



### Einander verstehen

Evangelische und katholische Feste am Ende des Kirchenjahres / Christian Günther; Horst Heller; Ev. Kirche der Pfalz; Bistum Speyer. - Speyer, 2013. - 33 S. (*Religionspädagogische Hefte - Ausgabe A; 2/2013*)

Schlagwörter: Reformationstag; Allerheiligen; Heilige; Buß- und Betttag; Buße

Das Heft legt Unterrichtsbausteine für die konfessionellen Feste Reformationstag, Allerheiligen und Buß- und Betttag vor. Sie dienen der Vergewisserung der eigenen Tradition und wollen zugleich zu einer Entdeckungsreise in die Besonderheiten der anderen Konfession einladen. Jeder Einheit ist ein informativer Text vorangestellt, der die Geschichte und Bedeutung des Festes erläutert. (HH, KI)



### Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden

Umsetzungsimpulse für die Unterrichtspraxis / Ev. Landeskirche in Baden; Erzdiözese Freiburg. - 2012. - 76 S.

Schlagwörter: Bibel; Kirche; Evangelische Kirche; Sakramente; Gebet; Kirchenraum; Franz <von Assisi>; Maria <von Nazareth>; Petrus; Paulus; Eucharistie; Abendmahl

Die vorliegende Publikation ist gemeinsam herausgegeben von zwei Landeskirchen und zwei Bistümern. Sie enthält neben grundlegenden Informationen zum Modell des konfessionell-konfessionell kooperativen Religionsunterrichts konkrete Umsetzungsbeispiele für die Unterrichtspraxis und knappe konfessionell theologische Basisinformationen. (HH, KI)



### Katholisch. evangelisch. Ökumenisch

Die christlichen Konfessionen im Vergleich - Materialien für den Religionsunterricht in Klasse 3/4 / Stephan Sigg. - Augsburg : Auer, 2017. - 72 S.:

III., *Materialheft*.

Schlagwörter: Kirche; Evangelisch – Katholisch; Reformation; Amt; Kirchenjahr; Sakramente; Ökumene; Orthodoxe Kirche  
Durch entdeckendes Lernen vergleichen die Schüler die beiden christlichen Konfessionen miteinander und arbeiten Unterschiede und Gemeinsamkeiten heraus. Zusätzlich gibt es einen Einblick in die Orthodoxe Kirche. Die Materialien bestehen aus über 50 Arbeitsblättern als Kopiervorlagen, didaktisch-methodischen Hinweisen und einem Lösungsteil und können auch als Lernwerkstatt eingesetzt werden. Für den KokoRu geeignet.

### Kirche, Gottesdienst und Ökumene

Sonja Schneider, Katja Zigan; Sonja Thoenes [Illustr.]. - Kempen : Buch Verlag Kempen, 2015. - 64 S.: III., *Materialheft*.

Schlagwörter: Kirche; Evangelisch; Gottesdienst; Messe; Ökumene

Mit dem vorliegenden Heft soll den Kindern die Möglichkeit gegeben werden, die Kirche als Haus der Glaubensgemeinschaft mit ihren typischen Einrichtungsgegenständen und Funktionen kennenzulernen und zu erfahren. Dabei werden die konfessionellen Besonderheiten berücksichtigt und den Kindern Hilfen zum Verständnis der jeweils anderen Konfession angeboten. Durch das Wissen über andere Glaubensrichtungen kann die Toleranz gegenüber Andersgläubigen gestärkt und der eigene Glaube bereichert werden. Das Heft bietet ausführliche Stundenverläufe sowie alle für die Durchführung der Stunden benötigten Materialien. Die Materialien sind zum Einsatz im KokoRu geeignet. (HH, KI)

- **Arbeitsmaterial für die Sek. I**



**Dialogorientierter Religionsunterricht in integrierten Schulsystemen**

Unterrichtsplanungen und -materialien zu zentralen Themen der Sek I / Christine Lehmann; Martin Schmidt-Kortenbusch. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. - 109 S.

Schlagwörter: Schöpfung; Weltbild; Entstehung der Welt; Frieden; Krieg; Kirche und Drittes Reich; Nationalsozialismus

Dieser in ökumenischer Zusammenarbeit entstandene Band bietet praxiserprobtes Unterrichtsmaterial für einen binnendifferenzierenden RU in der Sek I, schwerpunktmäßig für integrierte Schulsysteme (Gesamtschule, Gemeinschaftsschule, Oberschule). (KI, HH)



**Konfessionell-kooperatives Lernen im RU**

Materialien für die Klassen 5-10 / Manfred Karsch [Hrsg.]. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2019. - 144 S.

Schlagwörter: Identität; Bibel; Kirchenjahr; Feiertag; Luther, Martin; Prophet; Caritas; Diakonie; Barmherzigkeit; Hilfe; Evolution; Schöpfung; Leid; Sinn des Leidens; Bergpredigt; Kreuz; Auferstehung; Tod; Eucharistie; Abendmahl

Dieser Band bietet zwölf in Tandems aus evangelischen und katholischen Autorinnen und Autoren entstandene Unterrichtsskizzen. Sie sind zu zentralen lehrplanrelevanten Themen der Sekundarstufe I ausgearbeitet - wie u. a. Visionen einer gerechten Welt, die Botschaft der Bergpredigt oder Gott und das Leid der Welt. Dabei stehen Schülerorientierung und die Wahrnehmung der Lerngruppe als interkonfessionelle Lerngemeinschaft im Fokus der Unterrichtsvorhaben. (KI, HH)



**KOKO konkret - Gymnasium Klassen 5/6**

Unterrichtseinheiten gemeinsam planen / Ulrich Löffler; Sabine Mirbach; Diözese Rottenburg Stuttgart;

Ev. Landeskirche in Baden. - 2. Aufl. - 2019. - 67 S.

Schlagwörter: Religiöse Sprache; Psalmen; Gott; Gottesbild; Gotteserfahrung; Gebet; Bibel; Entstehung der Bibel; Bibelübersetzung  
Unterrichtsvorschläge für den KokoRu zu den Themen: „Wenn Gott zur Sprache kommt“ und „Unsere Glaubensurkunde“. Jede Einheit ist nach folgenden Kriterien erarbeitet:

1. Theologisch-didaktische Überlegungen /
2. Literaturhinweise /
3. Unterrichtsvorschlag /
4. Materialien. Der Lernplanbezug orientiert sich an den curricularen Vorgaben für die allgemeinbildenden Schulen in Baden-Württemberg. (HH, KI)



**KOKO konkret - Sekundarstufe 1 Klassen 5/6**

Unterrichtseinheiten gemeinsam planen / Diözese Rottenburg Stuttgart; Evangelische Landeskirche in Baden. - 2. Aufl. - s.l. : 2019. -

78 S.: Ill., 1 Poster, *Materialheft*.

Schlagwörter: Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht; Evangelisch – katholisch; Kirchenraum; Kirchenjahr; Pfingsten; Nolde, Emil; Pfingsten <Bild>; Jesus Christus; Heilung am Sabbat; Nachfolge Christi

Teil 1: Evangelisch - Katholisch / Teil 2: Wer war Jesus? ". Jede Einheit ist nach folgenden Kriterien erarbeitet:

1. Theologisch-didaktische Überlegungen /
2. Literaturhinweise /
3. Unterrichtsvorschlag /
4. Materialien. Der Lernplanbezug orientiert sich an den curricularen Vorgaben für die allgemeinbildenden Schulen in Baden-Württemberg. (HH, KI)



**Ökumene - wie verschieden sind wir?**

Seelze: Friedrich, 2018. - 40 S. + Material (*Religion 5 bis 10; 32*)

Schlagwörter: Ökumene; Evangelisch - katholisch; Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht; Farbe; Farbsymbolik; Liturgische Farbe; Kirchenraum; Feiertag; Maria <von Nazareth>; Reliquie; Reliquienverehrung

Themen des Heftes:

Klasse 5/6: "Weiß wie Schnee, rot wie Blut und grün wie..." - Farbsymbolik ; Wäre jeder Tag ein Feiertag

Klasse 7/8: Kelch, Kreuz, Kerze - eine interkonfessionelle Ausstellung

Klasse 9/10: Maria - Himmelskönigin oder Anwältin der Armen? ; Wie viel "Handfestes" braucht der Glaube? - Reliquien. (HH, KI)



### Religionsunterricht konfessionell-kooperativ gestalten

Jahrgangsstufe 5-6 / 7-8 / 9-10 / Ulrike Baumann; Paul Platzbeker. - Aachen: Bergmoser + Höller, 2019. - 32 S.: 2 Folien, 1 CDR

(in Religion; 4/2019)

Schlagwörter: Heilige; Petrus; Paulus; Caravaggio: Bekehrung des Paulus <Bild>; Abendmahl; Eucharistie

Der konfessionell-kooperative RU zielt durch die Zusammensetzung der Lerngruppen, die besondere Organisationsform sowie eine interkonfessionelle Didaktik und Methodik auf den Aufbau und die Vertiefung einer spezifischen interkonfessionellen Differenzkompetenz.

Dazu werden beispielhaft drei Unterrichtsbausteine für die Sekundarstufe 1 angeboten:

Klasse 5/6: Gemeinschaft der Heiligen

Klasse 7/8: Petrus und Paulus

Klasse 9/10: Eucharistie und Abendmahl.

(KI, HH)

## • Arbeitsmaterial für die Sekundarstufe I und II



### Perspektiven wechseln

Lernsequenzen für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht / Jan Woppowa [Hrsg.]. - Paderborn: Schöningh, 2015. - 134 S.

Schlagwörter: Bibel; Gottesbild; An der Arche um Acht <Erzählung>; Kirchenraum; Kirchenpädagogik; Luther, Martin; Maria <von Nazareth>; Passion; Kreuzweg; Zukunft; Christliches Menschenbild; Ehe; Familie; Präimplantationsdiagnostik

Das Praxisbuch präsentiert kompetenzorientierte Lernsequenzen für den Religionsunterricht in den Sekundarstufen I und II. Zugleich werden in einer vorausgehenden didaktischen Grundlegung neben bildungstheoretischen Reflexionen auch Leitlinien benannt, nach denen sich die folgenden Lernsequenzen ausrichten

(spezifische Lernzielbestimmung, Didaktik der Perspektivenverschränkung u.a.). Die Themen der unterrichtspraktischen Vorschläge, in denen zugleich elementares religiöses wie konfessionssensibles Lernen angezielt wird, reichen von bibeldidaktischen Grundlegungen über klassisch konfessionelle Inhalte wie Luthers Rechtfertigungslehre bis hin zu aktuellen Kontroversen um ethische Fragestellungen. (HH, KI)

### Reformation erinnern - Jesus feiern



Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg. - Freiburg, 2016. - 94 S.: Ill., Materialheft. (Themen im Religionsunterricht Sekundarstufen I und II ; 13 - Sonderausgabe)

Schlagwörter: Reformationsjubiläum; Kirche; Ekklesiologie; Freiheit; Rechtfertigungslehre; Kirchenlied; Gotteslob; Nun ruhen alle Wälder <Lied>; Luther, Martin; Klosterleben; 1. Korintherbrief 13,1-13; Kirchenpädagogik

Die Unterrichtsmaterialien thematisieren die Reformation als theologisches Ereignis der Rückbesinnung auf Jesus Christus als dem Fundament von Glaube und Kirchen. Im theoretischen Teil wird diese reformatorische Rückbesinnung aus katholischer und evangelischer Sicht beleuchtet, und die Konsequenzen für das Kirchenverständnis und die Kirchenpraxis aufgezeigt. Ebenso wird gezeigt, wie man didaktisch produktiv mit den Gemeinsamkeiten und Unterschieden im KokoRu umgeht. Im Praxisteil werden Unterrichtsbausteine und -anregungen für unterschiedliche Schulstufen vorgestellt, die sich an konfessionellen Gemeinsamkeiten und Unterschieden orientieren, die in der Lebenswelt der Schüler heute erfahrbar sind. (KI)